

**Escuela Primaria Arthur Jacobsen**  
**Programa de Asistencia al Aprendizaje (Title 1) del Jardín de**  
**Infancia Acuerdo entre padres, estudiantes y escuela**  
**2023-2024**

Trabajar juntos para fomentar el progreso en la lectura a través  
de: (Marque las opciones que correspondan).

**Padre/Madre:**

- Leerle a mi hijo con frecuencia.  
 Hacer que mi hijo practique la escritura de su nombre.  
 Ayudar a mi hijo a reconocer letras y números.  
 Leer los boletines para padres.  
 Participar con mi hijo en el programa de lectura de la escuela.

\_\_\_\_\_  
*Firma del padre/madre o tutor*

**Estudiante:**

- Participar en clase.  
 Realizar las tareas con frecuencia.  
 Practicar letras y números en casa.  
 Participar en el programa de lectura de la escuela.

\_\_\_\_\_  
*Firma del estudiante*

**Maestro de lectura:**

- Proporcionar actividades significativas y adecuadas.  
 Mantener líneas abiertas de comunicación.  
 Ofrecer oportunidades para la participación de los padres.   
Desarrollar un plan de aprendizaje para los estudiantes con el propósito de  
fomentar el progreso en la lectura.  
 Proporcionar informes trimestrales que indiquen el progreso  
de los estudiantes.

\_\_\_\_\_  
*Firma del maestro*

**Escuela Primaria Arthur Jacobsen**  
**Programa de Asistencia al Aprendizaje (Title 1) de 1-4 grado**  
**Acuerdo entre padres, estudiantes y escuela**  
**2023-2024**

Trabajar juntos para fomentar el progreso en la lectura a través  
de: (Marque las opciones que correspondan).

**Padre/Madre:**

- Leerle a mi hijo con frecuencia.  
 Escuchar con frecuencia la lectura de mi hijo.  
 Ayudar a mi hijo con las técnicas de lectura.  
 Leer los boletines para padres.  
 Alentar la participación en el programa de lectura de la escuela.

\_\_\_\_\_  
*Firma del padre/madre o tutor*

**Estudiante:**

- Participar en clase.  
 Realizar las tareas con frecuencia.  
 Leer diariamente en casa.  
 Participar en el programa de lectura de la escuela.

\_\_\_\_\_  
*Firma del estudiante*

**Maestro de lectura:**

- Proporcionar actividades significativas y adecuadas.  
 Mantener líneas abiertas de comunicación.  
 Ofrecer oportunidades para la participación de los padres.  
 Desarrollar un plan de aprendizaje para los estudiantes con el propósito  
de fomentar el progreso en la lectura.  
 Proporcionar informes trimestrales que indiquen el progreso  
de los estudiantes.

\_\_\_\_\_  
*Firma del maestro*

